

Curso de posgrado
SALUD SEXUAL INTEGRAL

Modalidad: virtual

Fundamentación

Este curso se inscribe en el marco de la Especialización en Educación Sexual Integral (ESI), en la cual es fundamental conocer y abordar contenidos de salud sexual previstos en la Ley N.º 26.150 de Educación Sexual Integral y en la Ley N.º 25.673 de Salud Sexual y Procreación Responsable, así como los que se desprenden de otras normativas relacionadas. Es menester, entonces, profundizar en torno a los derechos del paciente establecidos por Ley N.º 26.529 –a la privacidad, a la confidencialidad, a la decisión del cuidado del propio cuerpo, a la participación de la toma de decisiones, al consentimiento informado– y en torno a la interpretación de diferentes normas legales según los principios rectores de la Convención de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y del Código Civil y Comercial de la Nación que en su artículo 26 establece los derechos en torno a las decisiones sobre el cuidado del propio cuerpo y de la salud. Este marco legal rige la práctica de los agentes de salud y educación como actores garantes y promotores de ciudadanía.

En el presente curso se trabajarán las diferentes concepciones de salud que han atravesado la mirada y el abordaje de la sexualidad desde el sistema de salud y educativo, y se enfocará en reconocer las estrategias facilitadoras para el acceso a la información de salud sexual que brindan los dispositivos de comunicación e información en salud. Estos dispositivos pueden ser desarrollados por los equipos de salud dentro y fuera de las instituciones sanitarias, como en el caso de los proyectos de ESI que desarrollan al interior de las escuelas.

Para fortalecer la ESI es fundamental conocer y actualizar los contenidos específicos de salud sexual, entendida esta como proceso de construcción en los diferentes momentos o etapas de la vida, que considera la interrelación cuerpo-identidad-placer-deseo. En este sentido, se desarrollarán contenidos relacionados al cuidado de la salud como la prevención de infecciones de transmisión sexual; la prevención de embarazos no intencionales a través del acceso adecuado a métodos anticonceptivos, desde una mirada que ponga énfasis en la promoción de la salud sexual y reproductiva; las particularidades que adquiere el embarazo

en adolescentes y el acceso a la interrupción legal. Las consideraciones en torno a la maternidad y paternidad adolescente también serán objeto de análisis y problematización, desde una mirada que contemple el contexto donde acontecen estas situaciones. Además, se pondrá en relieve la importancia de considerar la construcción de un vínculo específico para la toma de decisiones autónomas, en el marco de un consentimiento informado, confidencialidad, y se pondrá en discusión la aplicabilidad de la objeción de conciencia en el abordaje del derecho a la salud sexual integral, desde el rol profesional que tienen los diferentes actores sociales en dar respuesta a la demanda de salud de lxs personas.

Se pretende en el recorrido de esta propuesta trabajar desde una mirada de género no binaria desde la que podamos visibilizar temas y problemáticas de salud de las personas trans, el acceso a tratamientos para transformaciones corporales como hormonización, cirugías, como lo establece la Ley N.º 26743 de Identidad de Género. Así como reconocer otras manifestaciones o problemas de salud que presentan las personas LGTBIQ+ como consecuencia de la discriminación y estigmatización social.

Es intención del recorrido del curso aportar miradas e información para el abordaje de problemas de salud que se presentan en el cotidiano del ámbito educativo, en las aulas, en los recreos, en las familias de lxs estudiantes que transitan por las escuelas. Trabajar en salud sexual integral nos desafía a un abordaje técnico teórico más complejo, por eso en varias de las actividades del seminario se trabajará con la estrategia de abordaje de problemas, en la que la discusión, la información y el intercambio son fundamentales para ejercitar cómo pensar y proponer proyectos de ESI más adecuados a cada contexto escolar.

Personas destinatarias: graduadas de carreras de cuatro o más años de duración con interés en la temática. Se admiten estudiantes del último año de una carrera de grado, en cuyo caso, el cursado no podrá acreditarse en el grado.

Objetivos

Abordar contenidos de salud sexual desde una mirada integral con perspectiva de género y derechos.

Fomentar la reflexión de las propias prácticas profesionales a través de la discusión sobre los diferentes abordajes de la salud sexual y reproductiva.

Favorecer el conocimiento de los procesos de desarrollo de la sexualidad en la vida de una persona y el conocimiento y actualización de la información sobre prácticas de cuidado de la salud sexual integral.

Equipo docente

Docentes a cargo:

Esp. Betiana Olearo Barrera y Lic. Cecilia Guazzini

Docentes invitadxs:

Esp. María Inés Samoluk y Esp. Marcos Balangero

Carga horaria: el curso tiene una carga horaria de 40 horas, de las cuales 27 horas corresponden a encuentros virtuales sincrónicos, y 13 horas a la realización de actividades prácticas no presenciales.

Contenidos

Unidad 1. Articulación entre salud - educación

Atención de salud integral con adolescentes y jóvenes: paquetes prestacionales y lineamientos de la atención. Articulaciones locales e institucionales.

Unidad 2. Estrategias de promoción al acceso a la salud para adolescentes

Asesoría en salud sexual integral comunitarias y en escuelas. Participación juvenil comunitaria, consejo consultivo y alianzas estratégicas.

Unidad 3. Derecho a la decisión sobre el cuidado del propio cuerpo

Desarrollo puberal. Marco normativo de acceso a la salud de niñas y adolescencias.

Elegibilidad de métodos anticonceptivos en las adolescencias. Acompañamiento a personas de la comunidad LGBTQ+ en la atención de salud.

Embarazo en adolescencias. Hoja de ruta crítica en embarazo menores de 15 años.

Interrupción legal y voluntaria del Embarazo: orientaciones para su abordaje.

Unidad 4. Prevención combinada de infecciones de transmisión sexual

Estrategias en la comunicación sobre los cuidados para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS). Detección temprana de ITS. Impacto social de las ITS, estigmatización social. Comunicación y acompañamiento en el ámbito educativo.

Cronograma de clases

Encuentro	Fecha	Tema / actividad
1	Viernes 8/9 17 a 21 h	Presentación de la modalidad de trabajo. Articulación entre salud – educación.
2	Sábado 9/9 8.30 a 13.30 h	Estrategias de promoción al acceso a la salud para adolescentes.

3	Viernes 22/9 17 a 21 h	Desarrollo puberal. Marco normativo de acceso a la salud de niñeces y adolescencias. Elegibilidad de métodos anticonceptivos en las adolescencias. Acompañamiento a personas de la comunidad LGBTQ+ en la atención salud.
4	Sábado 23/9 8.30 a 13.30 h	Embarazo en adolescencias. Hoja de ruta crítica menores de 15 años. Prevención combinada de ITS.
5	Sábado 7/10 17 a 21 h	Interrupción legal y voluntaria del embarazo: orientaciones para su abordaje.
6	Viernes 27/10 17 a 21 h	Encuentro integrador: Participación juvenil, mapeo local y ateneo.

Bibliografía obligatoria

Equipo FUSA y UNICEF. (s. f.). *Estrategias de promoción al acceso a la salud para adolescentes.*

Equipo FUSA y UNICEF. (s. f.). *Ruta de acción. Elaboración del protocolo de respuesta local ante situaciones de embarazo de menores de 15 años y violencia.*

Ministerio de Salud de la Nación Argentina y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (s. f.). *Asesorías en salud integral en escuelas secundarias.*
<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001283cnt-insert.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Dirección de Adolescencias y Juventudes. (2023). Lineamientos para el Abordaje de la salud integral de adolescentes en el primer nivel de atención. Fascículo 1: Salud Integral. Fascículo 3: Salud Sexual. Fascículo 7: Participación Juvenil.

Ministerio de Salud de la Nación. (2019). *Métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud. Actualización 2019.*
<http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000001777cnt-Guia%20MAC%202019%20para%20web.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación. (2019). *Recomendaciones para el abordaje territorial de la transmisión de ITS. Guía para agentes sanitarios.*
<http://bancos.salud.gov.ar/recurso/recomendaciones-sobre-el-abordaje-territorial-de-las-infecciones-de-transmision-sexual>

Ministerio de Salud de la Nación. (2022). *Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo. Actualización 2022.*

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2013). *Consultorios amigables para la diversidad sexual. Guía de implementación.*

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000323cnt-2014-01_guia-implimentacion-consultorios-amigables.pdf

Estrategias metodológicas

El curso asume la modalidad teórico-práctica y se aplicarán diversas estrategias metodológicas según las áreas temáticas a desarrollar, promoviendo el intercambio y debate y poniendo en valor la experiencia que traen lxs participantes. Para ello, se diseñaron dos espacios educativos, por un lado, el aula y por otro el vínculo virtual con el tutor para las actividades prácticas no presenciales.

En los encuentros se actualizarán contenidos de salud sexual y (no)reproductiva, se los problematizará, a través de poner los contenidos en contexto a través de la exposición de situaciones problema o casos, los cuales serán construidos por lxs docentes en algunos temas y otros serán aportados por lxs participantes-estudiantes. Se trabajará en grupos para discusión y profundización de algunos ejes que forman parte de las áreas temáticas, y se favorecerá la discusión y el intercambio de ideas y experiencias.

En la clase n.º 6 se realizará un panel abierto con invitados de la comunidad. El taller final se constituirá en la actividad integradora de contenidos, donde se construirán dispositivos educativos de salud con la información necesaria para asesorar en salud sexual y reproductiva.

Se implementará un acompañamiento virtual o tutoría para realización de actividades no presenciales utilizando los recursos de la plataforma virtual de la UPC, con el objetivo de mantener un contacto estrecho con lxs estudiantes. Se implementará trabajar en duplas de estudiantes o sea construir un equipo pequeño para que intercambien y trabajen algunas actividades en conjunto, esto favorece el intercambio y pretende ejercitar la construcción de alianzas tan necesarias para el desarrollo de actividades en el campo de la salud y de la educación.

Evaluación

Para fortalecer el aprendizaje conjunto, se abrirán espacios de foro con consignas que impliquen situaciones regulares en los espacios educativos de manera de aportar desde los contenidos brindados. Se solicitará la participación de todas las personas estudiantes. Por otra parte, se pretende que cada estudiante haya participado del 80 % de las clases. Se solicitará un trabajo final escrito, al momento de terminar el curso, que integre los contenidos abordados, el cual deberá ser aprobado con una nota mayor a 7.