

Jornada de difusión e investigación

FEF INVESTIGA

La Secretaría de Posgrado e Investigación de la Facultad de Educación Física (FEF) de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) invita a sus estudiantes, docentes investigadores y a los interesados en la temática a participar de la **Jornada de difusión y promoción: FEF investiga**, a realizarse el **21 de junio de 2019 de 16 a 21 hs** en la sede de la FEF/IPEF sita en Av. Cárcano s/n de la ciudad de Córdoba.

La jornada se propone:

- Socializar al interior de nuestra comunidad educativa las investigaciones que producen estudiantes y docentes en la FEF.
- Difundir las investigaciones resultado de trabajos de investigación de grado, de posgrado y de convocatoria en las que hayan participado docentes de la FEF.
- Promover la investigación de los docentes y estudiantes de la FEF.

Ejes organizadores

Los ejes que organizan la presentación de los trabajos responden a las líneas de investigación que la UPC promueve como parte de su política de investigación para toda la universidad (al final del documento se encuentran las líneas investigación detalladas).

- **Identities and human rights**
Políticas, prácticas y dispositivos en torno a los derechos
Infancias, adolescencias, juventudes, adultos y adultos mayores
Género
Educación Sexual Integral
- **Practices of teachers and professionalizing in context**
Experiencias de enseñanza y de aprendizaje en contextos escolares, culturales y comunitarios
Trayectorias estudiantiles y profesionalizantes
Formación docente y técnico profesional
- **Health and quality of life**
Entrenamiento
Actividad física y salud

- **Patrimonio y producciones históricas, sociales y culturales**
 - Prácticas corporales
 - Cuerpo y cultura
 - Recreación
 - Tiempo Libre

Requisitos para la presentación de trabajos:

Con el objetivo de socializar el conocimiento producido a partir de investigaciones desarrolladas por profesores y estudiantes de la FEF y propiciar un intercambio intenso y fructífero de la experiencia de investigación en nuestra comunidad educativa, invitamos a estudiantes y docentes del Profesorado de Educación Física, Tecnicatura Universitaria en Actividad Física y Licenciatura en Educación Física de la FEF a presentar *trabajos de investigación de grado, de posgrado y de convocatoria*, cuyos autores sean docentes y/o estudiantes de la FEF:

- Informes de avance de trabajos finales de grado
- Trabajos finales de grado
- Tesis de posgrado
- Proyectos o informes de equipo de investigación presentados en convocatorias en la FEF.

Pautas para la presentación de los trabajos de investigaciones:

Se aceptará el desarrollo de trabajos de investigación con avances teóricos o empíricos, resultados parciales o finales. No serán considerados comentarios, propuestas de investigación en desarrollo o de formación.

Deberán presentar resúmenes con los siguientes criterios:

- Tipo de trabajo: (especificar qué es, tesis de posgrado, trabajos finales de grado, proyectos o informes de avance de equipo de investigación presentados en convocatorias o en la FEF)
- Título del trabajo:
- Autor/es:
- Mail personal:

- Resumen (Extensión máxima 400 palabras. Times New Roman 12. Justificada. Interlineado 1,5. Hoja tamaño A4. documento de Word. Citar según normas APA)
- Palabras claves: (4)

Dinámica de las mesas de intercambio de los trabajos de investigación:

Exposición del trabajo, luego el público podrá hacer preguntas. El lugar estará provisto de proyector. Quien tenga algún pedido especial (espacio, tecnología, otros recursos) rogamos solicitarlo con el envío del resumen. La organización responderá o no de la factibilidad.

Envío de resúmenes:

Los resúmenes se recibirán desde el **29 de mayo hasta el 17 de junio de 2019.**

Deberán ser enviados a posgradoeinvestigacion.fef@upc.edu.ar indicando tanto en el asunto del correo como en el archivo (de Word) adjunto el apellido/s del/los autor/es y tipo de trabajo a presentar. Por ejemplo: Garcia-tesis posgrado-Maestría

Comité organizador: Josefina Yafar, Carina Bologna, Lilia Nakayama, Carola Tejeda, Tomás Iosa, Silvio Bosio.

Líneas de investigación Secretaría de Posgrado e Investigación FEF/UPC

Identidades y derechos humanos

Políticas, prácticas y dispositivos en torno a los derechos

La EF es una disciplina que debe ofrecer a los ciudadanos prácticas corporales como bienes de la cultura. La posibilidad de acceso a esos bienes culturales se constituye en un derecho y en ese sentido las políticas, prácticas y dispositivos en torno a los derechos se constituyen en un núcleo de indagación.

Infancias, adolescencias, juventudes, adultos y adultos mayores

La EF asume características particulares en función de los grupos de destino: infancias, adolescencias, juventudes, adultos y adultos mayores, así como en aquellos considerados en situación de vulnerabilidad: por las desigualdades sociales, por situación de discapacidad, entre otros, constituyéndose en un núcleo de interés para la FEF.

Género, Educación Sexual Integral

En la actualidad se desarrollan investigaciones ligadas al Género y la ESI en la FEF evidenciando un interés particular que puede comprenderse a la luz de los debates vigentes sobre la diversidad sexual, el derecho a decidir sobre la identidad, el matrimonio igualitario, reconociendo que la EF es una práctica pedagógica históricamente atravesada por relaciones de género que produce formas de ser varón y formas de ser mujer que se perpetúan (Scharagrodsky, 2006) lo cual se constituye en un tema de indagación ineludible.

Prácticas docentes y profesionalizantes en contexto

Experiencias de enseñanza y de aprendizaje en contextos escolares, culturales y comunitarios

Las prácticas docentes y profesionalizantes son inherentes a la misión de la FEF en tanto casa de formación. Es menester entonces generar conocimientos en los diferentes contextos (escolares, deportivos, comunitarios, de salud) donde se enseñe y aprenda EF, que a la vez permita resignificar aquello que se ofrece en los diversos ámbitos de desarrollo profesional.

Trayectorias estudiantiles y profesionalizantes

Las prácticas docentes y profesionalizantes se definen como altamente complejas, en la medida que se encuentran fuertemente condicionadas tanto por factores externos, institucionales, como por las trayectorias personales producto de pautas sociales y culturales internalizadas en función de sus biografías personales

Formación docente y técnico profesional

Indagar por los modos en que los profesores de la formación docente enseñan, es un preocupación de la FEF que se evidencia en las investigaciones en desarrollo y que pretenden dar visibilidad a los saberes prácticos que los docentes despliegan cotidianamente en su tarea, en el patio o en el aula.

Salud y calidad de vida

Entrenamiento

El entrenamiento refiere a la sistemática aplicación de cargas o estímulos de trabajo físico, en forma continua y progresiva, con el fin de alcanzar logros

físicos, saludables, estéticos o deportivos. Generar conocimiento sobre el entrenamiento se constituye en núcleo central dada la especificidad al interior del campo.

Actividad física y salud

La actividad física es para la OMS (2018) uno de los factores más importantes junto a la alimentación saludable para la prevención de la salud. Las investigaciones desarrolladas en la FEF dan cuenta de una preocupación por producir conocimiento significativo que redunde en la mejora de valores mínimos saludables, haciendo foco en diversas aristas de una problemática compleja que merece abordajes novedosos.

Patrimonio y producciones históricas, sociales y culturales

Cuerpo y cultura

Desde un enfoque socio antropológico, el cuerpo puede ser definido como una construcción simbólica, lo cual implica que no nacemos como tal sino que nos constituimos en una tensión entre lo singular y lo social, producto del lenguaje.

Recreación

La recreación asume modalidades y condiciones diversas en función sus múltiples perspectivas. Desde el enfoque de la subjetividad, como actitud, adjetivo caracterizador de actividades y al mismo tiempo como decisión personal, se tensiona y complementa con la perspectiva social y comunitaria, que resalta la significación compartida y construida grupal e institucionalmente. Al mismo tiempo, ambas posiciones abonan la idea de una recreación educativa, que de manera sistemática, organizada y con determinados ideales, intenta generar transformaciones en los sujetos, tendientes a la construcción de la libertad. Focalizar y problematizar el campo de la Recreación en el marco de la educación física y la educación en general, podría cubrir vacancias en este campo de conocimiento.

Tiempo Libre

El tiempo libre concebido por mucho tiempo como un tiempo liberado de trabajo y obligaciones, es cuestionado y problematizado por el paradigma del tiempo libre como tiempo de libertad o como la libertad en el tiempo. Este tema que es

atravesado y tratado por casi todas las ciencias y disciplinas, invita a indagar y problematizar desde la Educación Física en la diversidad de manifestaciones y ámbitos que interviene. ¿Cómo se construye la libertad? ¿Es posible educar la libertad? ¿Qué posibilidades, tensiones y contradicciones acarrea?