



Diplomatura *en Asistencia Digital* *a Personas Mayores*

Diplomatura en Asistencia Digital a Personas Mayores (DI ADIq PM)

TRAYECTO COMÚN

MODULO UNO: Primer acercamiento a los conceptos de envejecimiento y vejez.

¿Qué entendemos por Envejecimiento?

DOCENTES: Carmen González. Alejandra Reina. Sundberg Mónica. Urrutia Marcela.

OBJETIVOS:

- Comprender conceptualmente la idea de vejez y envejecimiento.
- Reflexionar sobre la importancia de comprender la diversidad de las personas mayores y sus formas de vivenciar este momento de la vida.
- Analizar desde qué paradigma nos ubicamos para hablar de vejez y personas mayores.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Conceptos introductorios sobre envejecimiento y vejez. Escenarios actuales y ámbitos de intervención en cuidados, asistencia y educación. El envejecimiento en el marco del desarrollo humano. El SOC, la multidimensionalidad y multidireccionalidad. La cultura y la relación con el envejecimiento y tipos de vejez. Asistencia, educación, acompañamiento y cuidados, vida digna, inclusión ciudadana y derechos de las personas mayores. Las personas mayores como sujetos de derechos.

MODULO DOS: Los mayores y sus vínculos.

DOCENTES: Carla Arónica Elena Guzmán

OBJETIVOS:

- Comprender el envejecimiento poblacional en relación a la sociedad y la cultura.
- Reconocer los diversos tipos de conflictos del proceso de envejecer.
- Identificar las redes de apoyo social de las personas mayores.



Diplomatura en Asistencia Digital a Personas Mayores

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Envejecimiento en la sociedad y cultura actual. Prejuicios y variables época. Relaciones interpersonales, familias, vínculos apoyo social formal e informal. Concepto de vínculos. Familias cooperación y conflictos. Apoyo social formal e informal. La teoría de la selectividad socioemocional.

MODULO TRES: Cambios en la vejez.

DOCENTES: Gastón Moisset de Espanés, César Ferrari, Paula Corcoba

OBJETIVOS:

- Diferenciar cambios del envejecimiento normal y trastornos.
- Reconocer las características generales de los cambios vitales de este momento de la vida.
- Identificar modos de estimulación y entrenamiento para personas mayores.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Cambios cognitivos en el envejecimiento normal y diferencias con las demencias.

Teoría del procesamiento de la información.

Cambios cognitivos en los diferentes tipos de memorias, atención, lenguaje.

Diferencias entre cambios cognitivos normales y trastornos demenciales.

Valoración de estas diferencias.

Juegos y entrenamientos.

MODULO CUATRO: Aspectos socio-afectivos del envejecimiento.

DOCENTES: Gastón Moisset, Mariam Badram.

OBJETIVOS:

- Comprender los conceptos fundamentales de los cambios psicológicos.
- Elaborar saberes para acompañar a personas mayores.



Diplomatura *en Asistencia Digital* *a Personas Mayores*

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Cambios psicológicos y aspectos socio-afectivos de las personas mayores. Erikson, integridad yoica. Amenazas al yo. Crisis y pérdidas. Duelos y temor frente a la muerte. Sexualidad.

TRAYECTO ESPECÍFICO

MODULO CINCO: Funciones cognitivas y tecnología.

DOCENTES: Leticia Luque, César Ferrari

OBJETIVO:

- Reconocer las relaciones del proceso de envejecer con las nuevas tecnologías.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Aspectos cognitivos del envejecimiento vinculado al aprendizaje de las TIC. Funcionamiento de la memoria de trabajo. Atención dividida y memoria procedimental. Relación de las funciones cognitivas con el manejo del celular / aplicaciones

MODULO SEIS: Acompañamiento digital.

DOCENTES: Leticia Luque, César Ferrari

OBJETIVO:

- Vincular los aprendizajes con el celular.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Aspectos cognitivos del envejecimiento vinculado al aprendizaje de las TIC. Funcionamiento de la memoria de trabajo. Atención dividida y memoria procedimental. Relación de las funciones cognitivas con el manejo del celular / aplicaciones



Diplomatura *en Asistencia Digital a Personas Mayores*

MODULO SIETE: Acompañamiento Digital.

DOCENTES: Daniela Buyatti

OBJETIVO:

- Aprender como acompañar proceso de aprendizaje digital con personas mayores.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

El seguimiento y la evaluación de proceso. ¿cómo voy aprendiendo? Aprender a pedir ayuda y ayudar con lo que me piden. El seguimiento y la evaluación de proceso. ¿cómo voy aprendiendo? Aprender a pedir ayuda y ayudar con lo que me piden

PRACTICA OBLIGATORIA Y JORNADA DE CIERRE

Docentes: Paula Corcoba, Sundberg Mónica, Urrutia Marcela

Práctica en entrevista a 2 personas mayores con diferentes niveles de autonomía y de contexto social.

Integración evaluativa teórico práctica, con una jornada de cierre en la que de modo grupal se realizara in circulo de cultura y de aprendizaje.