



UNIVERSIDAD  
**PROVINCIAL**  
DE CÓRDOBA

IGTP

**DGP**

Departamento de  
Gestión Pública

**ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA**

# Políticas Públicas

DOCENTE RESPONSABLE: DR. EMANUEL BARRERA  
CALDERON

Curso de posgrado  
**POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Modalidad:** virtual

**Fundamentación**

El estudio de las políticas públicas asume como punto de partida ineludible el abordaje del Estado, pero también, para comprender su complejidad es fundamental considerar las sociedades (complejas y heterogéneas) insertas en un territorio determinado, social y geográficamente. Con lo cual, la mirada estadocéntrica de las políticas públicas se encuentra fuertemente tensionada.

A nivel internacional, pero sobre todo en Occidente, la desaparición de la socialdemocracia con su modelo de bienestar, la globalización, el neoliberalismo económico y la reforma del Estado han dado paso a numerosos acontecimientos, nuevas responsabilidades y funciones estatales. Estas transformaciones requieren la revisión de las (re)configuraciones del Estado que atravesaron los procesos y desafíos de las políticas públicas.

Desde esta posición, este curso pretende estructurar una propuesta que le permita a los/as estudiantes introducirse en la comprensión y análisis de los complejos procesos de institucionalización, organización e implementación de las políticas, entendiendo tales procesos como las diversas tomas de posición (por acción u omisión) que asume el Estado, desde una mirada relacional y estratégica, ante la emergencia de nuevos escenarios y conflictividades.

En este escenario, las políticas públicas también son resultado de la articulación de diversos actores e intereses que pugnan por impulsar determinadas decisiones y acciones por parte del Estado (Vilas, 2010). Como sostiene Subirats (2010), las políticas públicas tienen el objetivo de resolver alguna problemática social de un territorio determinado, por lo que para saber la efectiva consecución de esa finalidad, es necesario evaluar el proceso y resultado de esta acción o decisión estatal.

**Objetivo general**

Comprender las principales discusiones y elementos de las políticas públicas a partir de un abordaje situado, integral e interdisciplinario a considerar para la gestión pública.

**Objetivos específicos**

- Comprender las conexiones conceptuales y procedimentales entre las nociones de Estado y políticas públicas a partir de la indagación sobre los enfoques analíticos en su devenir histórico.

- Explorar las principales características del diseño y formulación de las políticas públicas haciendo hincapié en la reflexión sobre su evaluación.
- Analizar los procesos de implementación de políticas públicas en el marco de la conflictividad social actual.
- Interpretar las transformaciones actuales de las políticas públicas en clave de articulaciones público-privadas, demandas sociales emergentes y nuevas agendas.

**Docente a cargo:** Dr. Emanuel Barrera Calderón

**Carga horaria:** 25 horas, organizadas en 18 horas para actividades sincrónicas y 7 h para actividades asincrónicas.

### Cronograma de encuentros sincrónicos

UNIDAD	TEMA	FECHA	BIBLIOGRAFÍA
1	Presentación de la materia y el equipo docente.  Conceptos, paradigmas y enfoques para el estudio de las políticas públicas.	17/10 17 a 20 h	Vilas, C. (2010). Política y políticas públicas en América Latina. <i>C. Fioramonti y P. Amaya (comp.), El Estado y las políticas públicas en América Latina</i> , 1a ed. - La Plata: Universitaria de La Plata, 2010. Pp. 37-73.  Aguilar, Luis (1992) La Hechura de las Políticas, Ed. Miguel Angel Porrúa, México D.F., pp. 15-83.
2	Las dimensiones políticas y técnicas de la elaboración y diseño de políticas.  Elementos para el análisis de las políticas públicas: actores, cuestiones y relaciones	18/10 17 a 20 h	Lahera, Eugenio (2004) "Política y políticas públicas", CEPAL, Serie Políticas Sociales, No. 95, Santiago de Chile, pp. 27.  Oszlak, Oscar (2006) "Burocracia estatal: política y políticas públicas", POSTData, Vol. XI, 2006, Abr: Buenos Aires, pp. 30.
3	Los procesos de implementación de políticas públicas y la interacción conflictiva entre actores estratégicos.	24/10 17 a 20 h	ONU Mujeres. Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES. 2014.
3	Condicionantes y consecuencias de las políticas estatales. Actores e instituciones mediadoras entre Estado y sociedad.	25/10 17 a 20 h	Subirats, J. H. (2010) ¿Tenemos las políticas públicas que necesitamos? Gobernanza y factores de cambio en la política y en las políticas. <i>C. Fioramonti y P. Amaya (comp.), El Estado y las políticas públicas en América Latina</i> , 1a ed. - La Plata: Universitaria de La Plata.
4	Desafíos actuales de las políticas públicas. Interdependencias	31/10 17 a 20 h	NIRENBERG, Olga. "Enfoques para la evaluación de políticas públicas" en <i>El Estado y las Políticas Públicas en América</i>

	burocráticas, regímenes políticos y mecanismos de gobernanza		<i>Latina</i> / Paula Amaya [et.al.]. - 1a ed. - La Plata: Universitaria de La Plata, 2010.  COHEN, Ernesto; Martínez, Rodrigo, Manual de Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, CEPAL, Santiago de Chile, 2002.
<b>4</b>	Demandas sociales emergentes sobre políticas públicas y la conformación de nuevas agendas.  Presentación del trabajo final  Cierre	01/11  17 a 20 h	Cowan Ros, C. (2016). Estatalidades, políticas públicas y movimientos sociales en su configuración interdependiente: Una perspectiva analítica. Contested Cities: Working Paper Series.  Poulantzas, N. (1973). Poder político y clases sociales en el Estado capitalista. Siglo XXI Editores.

## Contenidos

### Unidad 1

Conceptos, paradigmas y enfoques para el estudio de las políticas públicas. Clasificaciones de políticas públicas. El ciclo de las políticas públicas. Devenir histórico de la relación entre políticas públicas y tipos de Estado.

### Unidad 2

Las dimensiones políticas y técnicas de la elaboración y diseño de políticas. Elementos para el análisis de las políticas públicas: actores, cuestiones y relaciones. Tipos y desafíos de evaluación de las políticas públicas.

### Unidad 3

Los procesos de implementación de políticas públicas y la interacción conflictiva entre actores estratégicos. Condicionantes y consecuencias de las políticas estatales. Actores e instituciones mediadoras entre Estado y sociedad.

### Unidad 4

Desafíos actuales de las políticas públicas. Interdependencias burocráticas, regímenes políticos y mecanismos de gobernanza. Demandas sociales emergentes sobre políticas públicas y la conformación de nuevas agendas.

## Metodología

Las clases se organizan como teórico-prácticas mediadas entre la explicación de los contenidos teóricos y el desarrollo de actividades prácticas, poniendo énfasis en aquellas

cuestiones y problemáticas fundamentales que puedan ofrecer mayor dificultad para las/os estudiantes. Se combinan las presentaciones en el espacio áulico y la utilización de una plataforma virtual para la interacción permanente entre el equipo docente y estudiantes. De esta manera, las clases tendrán apoyo a través del campus virtual en donde se harán intercambios, consultas, orientaciones pedagógicas y de contenido. En el mismo espacio se encontrarán disponibles los materiales de trabajo.

Las clases teóricas se centran en exponer los temas previstos en el programa y, teniendo en cuenta las características del objeto de estudio de la materia, se hacen constantemente referencias a políticas, situaciones, problemáticas y ejemplificaciones concretas, poniendo de relieve el estrecho vínculo entre los contenidos teóricos y las mediaciones prácticas. En ellas se alienta y promueve la participación activa de los/as estudiantes a partir de preguntas, comentarios y sugerencias de ampliaciones de los aspectos que consideren necesarios.

En la actividad práctica de cada clase se promueve que los/as estudiantes realicen una ejercitación en tres tareas principales: la lectura de los materiales, el debate de las ideas con sus compañeros/as de grupo y su presentación al resto de la clase. Se valora positivamente que los/as estudiantes recurran a conocimientos previos incorporados para interpelar lo propuesto en esta asignatura.

## **Evaluación**

La evaluación consiste en la entrega de un trabajo escrito e individual que aborde un tema vinculado al análisis de una política pública teniendo en cuenta un aspecto de su ciclo.

Las condiciones formales de presentación del trabajo final son las siguientes:

Estructura:

- 1) resumen y palabras clave,
- 2) introducción o contextualización,
- 3) Desarrollo/cuerpo,
- 4) Conclusiones,
- 5) Bibliografía.

Requisitos: portada, con nombre de la universidad, instituto, carrera, materia y docente.

Letra Calibri 12, interlineado 1,5. Cantidad mínima de páginas 5, máxima 10.

Criterios de evaluación

Fundamentación de la propuesta en coherencia con el enfoque abordado. Pertinencia en la selección de contenidos/actividades/recursos en función de los/las destinatarios/as involucrados/as.

Condiciones de acreditación: 80 % de asistencia a clases. Entrega de actividad práctica prevista. Aprobación de la instancia de evaluación final con calificación de 7 o más.

## **Bibliografía**

### **Básica**

- NIRENBERG, Olga. "Enfoques para la evaluación de políticas públicas" en *El Estado y las Políticas Públicas en América Latina* / Paula Amaya [et.al.]. - 1a ed. - La Plata: Universitaria de La Plata, 2010.
- COHEN, Ernesto; Martínez, Rodrigo, Manual de Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales, CEPAL, Santiago de Chile, 2002.
- ONU Mujeres. Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres, Instituto Nacional de las Mujeres, INMUJERES. 2014.
- MENDICOA, Gloria. Evaluación social. La fase ausente en la agenda pública. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2006.
- PICHARDO MUÑIZ, Arlette (1997) Evaluación del Impacto Social. Ediciones Humanitas – Capítulo IV y IX.
- Grupo de Trabajo del Plan Estratégico del Tercer Sector (2003), "Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales", Consejo Estatal de ONG de Acción Social. Barcelona: Advantia Comunicación Gráfica. Pp. 1-109 [109]
- Amaya, P. (2005). Evaluación de Políticas Públicas: ¿"Dar Cuenta" o "Darse Cuenta"? 2005: X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública 2005.
- Cowan Ros, C. (2016). Estatalidades, políticas públicas y movimientos sociales en su configuración interdependiente: Una perspectiva analítica. Contested Cities: Working Paper Series.
- Poulantzas, N. (1973). Poder político y clases sociales en el Estado capitalista. Siglo XXI Editores.
- Subirats, J. H. (2010) ¿Tenemos las políticas públicas que necesitamos? Gobernanza y factores de cambio en la política y en las políticas. C. Fioramonti y P. Amaya (comp.), *El Estado y las políticas públicas en América Latina*, 1a ed. - La Plata: Universitaria de La Plata.
- Vilas, C. (2010). Política y políticas públicas en América Latina. C. Fioramonti y P. Amaya (comp.), *El Estado y las políticas públicas en América Latina*, 1a ed. - La Plata: Universitaria de La Plata, 2010. Pp. 37-73
- Aguilar, Luis (1992) La Hechura de las Políticas, Ed. Miguel Angel Porrúa, México D.F., pp. 15-83.
- Graglia, Emilio (2005) Diseño y gestión de políticas públicas. Hacia un modelo relacional, Córdoba; Editorial UCCOR.

- Lahera, Eugenio (2004) "Política y políticas públicas", CEPAL, Serie Políticas Sociales, No. 95, Santiago de Chile, pp. 27.
- Oszlak, Oscar (2006) "Burocracia estatal: política y políticas públicas", POSTData, Vol. XI, 2006, Abr: Buenos Aires, pp. 30.
- \_\_\_\_\_ (S/F) "Políticas Públicas y Regímenes Políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias Latinoamericanas", CEDES, Buenos Aires, pp. 40.
- Parsons, Wayne (2007) Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, FLACSO, México D.F., Capítulo 1, pp. 35-92.
- Salazar, Carlos (2009) Políticas Públicas y Think Tanks, Konrad Adenauer-Stiftung, Bogotá, Capítulos I y III, pp. 40-51 / 129-161.
- Uña, Gerardo et. al (2004) "Políticas públicas y toma de decisiones: Los think tanks en Argentina", Konrad Adenauer, Buenos Aires, pp.48.
- Villaveces, Juanita (2007) "Acción colectiva y políticas públicas", UNR, Rosario de Santa Fé, pp. 19.

### **Ampliatoria**

- DUNN, William N. (1994). Public policy analysis. An introduction. Englewood Cliff, NJ. Prentice Hall.
- NAVARRO, Hugo (2005): Manual para la Evaluación de Impacto de Proyectos y Programas de Lucha Contra la Pobreza. Santiago, CEPAL, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, Serie Manuales 41.
- BAKER, Judy (2000): Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza: Manual para profesionales. Washington, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/BANCO MUNDIAL.
- GANGL, Markus (2010): "Causal Inference in Sociological Research", en Annual Review of Sociology 36 (1) (junio): 21–47.
- GOLDTHORPE, John H. (2001): "Causation, Statistics, and Sociology", en European Sociological Review 17 (1) (marzo 1): 1 –20.
- GOMEZ, Pablo S. (2014): "Abordaje contrafáctico, inferencia causal y el enfoque de la puntuación de la propensión. Efectos de las remesas en la escolarización paraguaya". Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. España.
- GUO, S. - BARTH, R. - GIBBONS, C. (2006): "Propensity score matching strategies for evaluating substance abuse services for child welfare clients", en Children and Youth Services Review 28 (4) (abril): 357–383.
- PARSONS, Wayne. 2007. Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México D.F. FLACSO.

- PATTON, Michael (2002): *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3rd ed. Sage Publications, Inc.
- SALAZAR Vargas, Carlos. (2009). *Políticas Públicas & Think Tanks*. Bogotá. Fundación Konrad Adenauer.
- OSUNA, José Luis, Et. Al (S/F). *Guía para la Evaluación de Políticas Públicas*. Sevilla. Instituto de Desarrollo Regional. Fundación Universitaria.
- WINSHIP, C. – Sobel, M. (2009): "Causal Inference in Sociological Studies", en Melissa Hardy y Alan Bryman (ed.), *Handbook of Data Analysis*, Sage Publications Ltd.
- JAIME, Fernando; DUFOUR, Gustavo (et.al.). (2013). "Introducción al análisis de políticas públicas" - 1 a ed. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche. Capítulos: I, III, IV y VII.
- GARCIA LINERA, Alvaro (2010). "Del Estado aparente al. Estado integral. La construcción democrática del socialismo comunitaria". En *Discursos & Ponencias del Vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia Asamblea Legislativa Plurinacional*. 22 Enero de 2010. La Paz - Bolivia
- GRASSI, Estela (2003). cap. 1: Estado, Cuestión Social y Políticas Sociales. En "Políticas y Problemas Sociales en la Sociedad Neoliberal. La otra década Infame". Espacio Editorial. Buenos Aires.
- LAHERA PARADA, Eugenio. 2002. *Introducción a las políticas públicas*, Santiago: Fondo de Cultura Económica. Pp. 13-35
- JAIME, Fernando; DUFOUR, Gustavo [et.al.]. Cap. IV. El proceso de las Políticas Públicas. En "Introducción al análisis de políticas públicas"- 1a ed. – Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2013.
- Graglia, J. E. (2017). *Políticas públicas: 12 retos del siglo 21*. Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung (pp. 27-38, 41-48, 59-67, 95-103, 115- 125 y 135-139).
- Aguilar Villanueva, L. F. (2010). *Gobernanza: El nuevo proceso de gobernar*. México: Fundación Friedrich Naumann.
- Laswell, H. D. (1971). La concepción emergente de las ciencias de políticas. En L. F. Aguilar Villanueva, *El estudio de las políticas públicas* (págs. 105-117). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Lindblom, C. (1959). La ciencia de "salir del paso". En L. Aguilar Villanueva, *La hechura de las políticas públicas* (págs. 201-225). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: ILPES / CEPAL / ONU.
- Ossorio, A. (2003). *Planeamiento estratégico*. Buenos Aires: INAP.

- ALVAREZ DIAZ, Angel Eduardo. 1992. "Análisis de Políticas Públicas". En Serie Temas De Coyuntura En Gestión Pública. Publicación del Centro de Documentación y Análisis de Información del CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo). Pp. 9-35 [26]
- VILAS, Carlos M. "Política y políticas públicas en América Latina". En El Estado y las Políticas Públicas en América Latina / Paula Amaya y otros... [et.al.]. - 1ª ed. - La Plata: Universitaria de La Plata, 2010. Pp. 37-73
- ROBIROSA, Mario (1996) "Articulación, negociación, concertación" – Art. Revista Acto Social N° 16 – Córdoba.
- SUBIRATS, Joan H. ¿Tenemos las políticas públicas que necesitamos? Gobernanza y factores de cambio en la política y en las políticas. En El Estado y las Políticas Públicas en América Latina / Paula Amaya y otros... [et.al.]. - 1ª ed. - La Plata: Universitaria de La Plata, 2010.
- ROFMAN, Adriana (2001). Las herramientas conceptuales y metodológicas de la planificación estratégica. Material de apoyo para el Curso de posgrado—Desarrollo local en áreas metropolitanas, UNGS. Pp. 22
- TAPPELLA, Esteban. EL MAPEO DE ACTORES CLAVES. Documento de trabajo del Proyecto: "Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario", financiado por el Inter-American Institute for Global Change Research (IAI).
- DIAZ, Cristina, EL CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES: Notas para su abordaje y reconstrucción en VENECIA, Juan Carlos (Comp.) (1998) Políticas Públicas y desarrollo local. Rosario, FLACSO, Centro de Estudios Interdisciplinarios, Instituto de Desarrollo Regional. Pp. 43 – 73 [30]
- ARROYO, Daniel, Estilos de gestión y políticas sociales municipales en Argentina en VENECIA, Juan Carlos (Comp.) (1998) Políticas Públicas y desarrollo local. Rosario, FLACSO, Centro de Estudios Interdisciplinarios, Instituto de Desarrollo Regional. Pp. 74 – 83 [9]