

Campus Verano Córdoba 2025

Dispositivos de acompañamiento para investigar

Dispositivo

Investigar en territorios. Innovación y gobiernos locales

Docente a cargo

Mgter. Franco Salgado

Justificación

La Investigación en Territorios permite identificar desafíos, problemas y oportunidades específicas de las comunidades, co-construir soluciones y dar mayor protagonismo a los actores locales. A través de esta propuesta, los investigadores podrán reconocer su rol como aliados estratégicos para el desarrollo local, fortaleciendo la relación entre la academia y la sociedad y generando un conocimiento útil para la toma de decisiones informada.

La propuesta pretende promover la inquietud en los investigadores para desarrollar proyectos relevantes y con impacto social. Al comprender las dinámicas locales y las necesidades de las comunidades, podrán generar conocimiento situado y diseñar intervenciones más efectivas. Además, les proporcionará herramientas metodológicas y teóricas para abordar la complejidad de los contextos territoriales.

Objetivos

- Promover en los/las investigadores/as participantes la inquietud y la aspiración a la suscripción en proyectos de Investigación en Territorio como mecanismo de fortalecimiento entre la academia y la sociedad.
- Acercar a los/las investigadores un corpus de herramientas y técnicas válidas para este abordaje de modo que puedan conocer el contexto de aplicación, limitaciones y ventajas de cada una de ellas.

Modalidades: presencial con actividades asincrónicas.

Carga horaria: 20 h

-9 h Dictado presencial

-11 h Planificación/Actividades asincrónicas/Evaluación

Cupo máximo: 30 personas

Destinatarias/os: docentes, investigadores e investigadoras en reciente formación.

Cronograma de cursado

Encuentro	Fecha	Tema / Actividad
1	Viernes 21 de febrero De 13:30 a 16:30 h	Introducción a la Innovación y a la Investigación en Territorios. ¿Qué es y qué no es innovación? Teorías y modelos de innovación aplicables al contexto local: Innovación en territorio, Innovación Abierta, Innovación para la Gestión Pública, Gobierno Abierto. Contexto Local y Regional para la Innovación en Territorios. Factores de impulso y de limitación. El rol de la universidad y los investigadores. Análisis de casos. <i>Actividad asincrónica: foro de presentación y debate sobre casos de Innovación en Territorio.</i>
2	Lunes 24 de febrero De 17 a 20 h	El territorio como objeto de indagación. Abordaje empírico en territorio. Mapa del diseño de investigación, según el rol del usuario y el centro de la investigación. La importancia de la creatividad puesta en contexto. Concepto de Inteligencia Territorial. Background de metodologías y técnicas para la investigación en territorio. Investigación acción. Etnografía. Estudio de Caso. Diseño de Talleres. Otros. Herramientas y técnicas de diseño participativo. <i>Actividad asincrónica: Análisis de situaciones y desafíos de</i>

		<i>gobiernos locales. Identificación de posibles abordajes desde la investigación en territorio.</i>
3	Viernes 28 de febrero De 9 a 12 h	Formulación (o revisión) de Proyecto de Investigación en Territorio: Trabajo Final. Definición del desafío o situación a abordar. Contextualización. Propuesta metodológica (diseño, argumentación, programa tentativo). Herramientas para la presentación del proyecto.

Trabajo Asincrónico en Plataforma

	Formato	Actividad	Duración	Retroalimentación	Plataforma	Materiales de apoyo
1	Foro	Presentación y debate sobre casos de Innovación en Territorio.	3 h	Devolución en foro. Intercambio con los participantes	Foro del curso	Documentos para análisis
2	Documento compartido	Análisis de situaciones y desafíos de gobiernos locales. Identificación de posibles abordajes desde la investigación en territorio.	3 h	Mensajes y comentarios en el documento compartido.	Padlet o similar	Síntesis de desafíos propuestos durante el Workshop “Hacia la construcción de conocimiento en territorio”

3	Presentación - Video	Presentación de trabajo final	5 h	Informe final	Padlet o similar	Videos Tutoriales y guías de aplicación
---	-------------------------	-------------------------------------	-----	---------------	---------------------	--

Evaluación

Formato: Video o presentación grabada, cargada en un espacio compartido por la totalidad de los/as participantes.

Actividad: Presentación en un video de no más de 5 minutos, la propuesta de proyecto de Investigación en Territorio. El video debe contener: Definición del desafío o situación a abordar. Contextualización. Propuesta metodológica (diseño, argumentación, programa tentativo).

Criterios de evaluación:

- Claridad en la definición del desafío
- Consideración del contexto en la propuesta metodológica (coherencia, pertinencia, viabilidad)
- Claridad y justificación de la propuesta metodológica (argumentación de la elección en base a contenidos del curso, presentación del diseño, programa y herramientas tentativas de aplicación)
- Respeto al formato y pautas de entrega

Contenidos

Los contenidos se encuentran enunciados en el cuadro de Cronograma de Cursado

Bibliografía

Aibar, E. (2023). *El Culto a la Innovación* (Primera). NEd Ediciones.

Arias-Caicedo, D. A., & Medina-Arboleda, I. F. (2019). Estrategias metodológicas para el

- fortalecimiento de la dimensión social en la perspectiva de desarrollo sustentable en zonas periurbanas. En *El borde urbano como territorio complejo. Reflexiones para su ocupación* (pp. 141-178). Universidad Católica de Colombia.
- Cienfuegos, I., & Vera, A. (2019). Facilitadores e inhibidores de la innovación pública: percepción desde la red de innovadores en Chile. *Revista del C*, 75, 1-22.
- Comunicaciones Movyt. (2020). *CURSO INTERNACIONAL 2020 Estrategias metodológicas para territorialidades enmarañadas*. MOVYT Núcleo Movilidades y Territorios.
<https://www.movyt.cl/index.php/prensa/noticias-movyt/convocatoria-curso-internacional-estrategias-metodologicas-para-territorialidades-enmaranadas/>
- Costa Pereyra, N., & Poggi, M. C. (2020). Procedimientos Metodológicos para la Indagación Territorial. Entre la modelización y la modulación de variables espaciales y ambientales. *Revista Electrónica del Departamento de Ciencias Sociales UNLu*, 07(01), 30-49.
- Di Virgilio, M. M., & Gonzalez Redondo, C. (2022). Miradas sobre territorios y territorialidades: Enfoques y estrategias metodológicas para el estudio de procesos socio-territoriales. *Revista del área de Estudios Urbanos del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA)*, 16(17), 1-13.
- Gómez-Reyes, F. M., Catalá-Pérez, D., & De-Miguel-Molina, M. (2023). El análisis de las políticas públicas para el fortalecimiento de las industrias culturales y creativas: una revisión documental-bibliométrica de la literatura. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 86, 75-115.
- Isaza Espinosa, C. (2020). El discurso de la innovación en la administración pública y su adopción en Iberoamérica: un análisis de los Congresos del CLAD. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 77, 127-156.
- Resina, J. (2019). ¿Qué es y para qué sirve un Laboratorio de Innovación Ciudadana? El caso del LABICxlaPaz. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 74, 31-62.
- Sáez, Arenilla, M. (2023). Planificación, políticas públicas y Agenda 2030. El caso de Costa Rica. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 83, 161-194.

Schilan, R., Molina, G., Schmidt, M., & Urra Coletti, C. (2017). Estrategias Metodológicas para alcanzar desarrollo con inteligencia territorial en un territorio desarticulado. Distrito El Central, San Martín, Mendoza. *Analies de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas*, 277-286.