

Anexo 1. Formulario de Propuesta COIL Convocatoria 2025-2¹

A) UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

a) Información sobre docente UPC que presenta la propuesta y que tiene a su cargo la unidad curricular	
• Nombre/s de la/ del docente de UPC	
• Apellido/s de la/ del docente de UPC a cargo de la unidad curricular	
• Nro. de DNI	
• Correo electrónico	
• Teléfono de contacto	
b) Información sobre la Unidad Curricular a cargo del / de la docente UPC	
• Nombre de la Unidad Curricular	
• Comisión a cargo (si correspondiera)	
• Carrera	
• Unidad Académica / Facultad, IGTP o Sede Regional de UPC	
• Indicar si se trata de una Unidad Curricular cuatrimestral o anual Debe proponerse una Unidad Curricular anual o cuatrimestral que se dicte en el <u>segundo cuatrimestre 2025</u> (sin excepción).	
• Indicar en qué año del plan de estudios se ubica la Unidad Curricular	
• Indicar la carga horaria semanal de la Unidad Curricular	
• Cantidad de estudiantes que suelen inscribirse en la Comisión a cargo del docente	

¹ Formulario adaptado por la Dirección de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales de UPC sobre la base de la propuesta realizada por el Dr. Pablo Beneitone durante el Ciclo de formación "Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral" organizado por el PIESCI-SPU (2021).

B) UNIVERSIDAD EXTRANJERA

UNIVERSIDAD....(completar el nombre)	
a) Información sobre la / el docente de la Universidad extranjera	
● Nombre/s de la/ del docente	
● Apellido/s de la/ del docente	
● Tipo de cédula de identidad y Nro. de cédula (para certificación)	
● Correo electrónico	
b) Información sobre la Unidad Curricular a cargo de la / del docente extranjera/o	
● Nombre de la Unidad Curricular	
● Comisión (si correspondiera)	
● Carrera	
● Indicar si se trata de una Unidad Curricular cuatrimestral o anual Debe proponerse una Unidad Curricular anual o cuatrimestral que se dicte en el <u>segundo cuatrimestre 2025</u> (sin excepción).	
● Indicar en qué año/cuatrimestre del plan de estudios se ubica la Unidad Curricular	
● Carga horaria semanal de la Unidad Curricular	
● Cantidad de estudiantes que suelen inscribirse en la Comisión a cargo del docente (aproximadamente)	

C) CHECK LIST

La propuesta COIL que aquí presento...(completar con una x)	SI	NO
¿Se dirigirá a todos los y las alumnos/as inscriptos/as en mi Comisión/ Unidad Curricular?		
¿Se ofrecerá como una actividad o trabajo práctico del cursado regular de los y las estudiantes de la Comisión?		
¿Se vinculará esta propuesta directamente con contenidos mínimos del programa de la Unidad curricular?		
¿Se establecerán criterios para evaluar la asistencia y participación de los y las estudiantes en la propuesta COIL?		
¿Se establecerán criterios para evaluar el trabajo realizado por los y las estudiantes en grupos interculturales (compuesto por ambas universidades)?		
¿Se tendrá en cuenta el resultado de la evaluación del trabajo realizado por los y las estudiantes en el marco del COIL para la acreditación del espacio curricular?		

D) PLANIFICACIÓN DEL COIL

<ul style="list-style-type: none"> • Duración del COIL en semanas (NO menos de 4 semanas y un máximo de 6 semanas) 	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles serían las mejores semanas de dictado de la Unidad Curricular para realizar el COIL? <p>(por ejemplo, de la semana 5 a la semana 8 de la Unidad Curricular)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles serían las fechas para la realización del COIL? <p>(por ejemplo, del 8 al 29 de septiembre 2025)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas horas semanales PREVIAS a la realización del COIL usted como 	

<p>docente puede comprometerse a dedicar a la preparación de la actividad?</p>															
<ul style="list-style-type: none"> Idioma en el que se realizará el COIL 															
<ul style="list-style-type: none"> ¿Existe algún otro idioma en que pueda desarrollarse este COIL? ¿Cuál? <p>¿Sería útil y viable un enfoque bilingüe para el COIL?</p>															
<ul style="list-style-type: none"> Qué apoyos tecnológicos y/o administrativos necesitaría para poder implementar este COIL en UPC 															
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué competencias/habilidades considera que se puede promover en sus estudiantes a partir de este COIL? <p>Marcar con una X según corresponda</p>	<p>Competencia/habilidades</p> <table border="1"> <tr> <td>Participación activa en equipos internacionales de trabajo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comunicación intercultural</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conciencia sobre las diferentes sociedades multiculturales y diversas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compromiso como ciudadano de un mundo globalizado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pensamiento crítico</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manejo de un idioma extranjero (escrito y oral)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otra/s (especificar)</td> <td></td> </tr> </table>	Participación activa en equipos internacionales de trabajo		Comunicación intercultural		Conciencia sobre las diferentes sociedades multiculturales y diversas		Compromiso como ciudadano de un mundo globalizado		Pensamiento crítico		Manejo de un idioma extranjero (escrito y oral)		Otra/s (especificar)	
Participación activa en equipos internacionales de trabajo															
Comunicación intercultural															
Conciencia sobre las diferentes sociedades multiculturales y diversas															
Compromiso como ciudadano de un mundo globalizado															
Pensamiento crítico															
Manejo de un idioma extranjero (escrito y oral)															
Otra/s (especificar)															
<ul style="list-style-type: none"> Las competencias/habilidades identificadas en la pregunta anterior, ¿están, explícita o implícitamente previstas en el perfil de egreso? 															
<ul style="list-style-type: none"> Previo al inicio del COIL ¿qué actividades preparatorias debería realizar con sus estudiantes? <p>Explícite brevemente cómo va a presentar esta propuesta a sus estudiantes</p>															

D) DESARROLLO DEL COIL

Especifique cómo se vincula esta propuesta COIL con el programa de la Unidad Curricular presentado y con los contenidos mínimos de la misma	
¿Tiene previsto que sus estudiantes y los de la Universidad Extranjera trabajen juntos de forma sincronizada en clase y/o fuera de clase? ¿Por qué y de qué manera?	
En virtud de que las clases se dictan en días y horas diferentes, además de las diferencias horarias en relación a la otra Universidad, ¿cómo se podría proponer el trabajo colaborativo COIL?	
¿Cómo va a controlar la asistencia de los estudiantes (tanto de su Universidad como los de la otra institución) en los momentos presenciales/sincrónicos?	
¿Cómo es el sistema de evaluación habitual en su Unidad Curricular? ¿Definiría un sistema compartido de evaluación con el/la docente de la otra Universidad? ¿Qué propuesta le haría?	

E) PLANIFICACIÓN SEMANAL DEL COIL

E) PLANIFICACIÓN SEMANAL DEL COIL

<p>Actividades</p> <p>[describa brevemente cada actividad:</p> <p>a) <u>qué van a hacer los/las estudiantes</u> (individualmente o en grupo)</p> <p>b) si se va a ofrecer algún tipo de retroalimentación a los/las estudiantes]</p>	<p>Tiempo necesario</p> <p>(incluye lo presencial/sincrónico como lo no presencial/asincrónico)</p>	<p>Relación de esta actividad con la/s competencia/s/ habilidades antes identificadas</p> <p>[indique en qué esta actividad va a ayudar a los/las estudiantes a avanzar más hacia la competencia/habilidad]</p>	<p>Preparación y recursos necesarios</p> <p>[indique si los/las estudiantes deben preparar algo para poder llevar a cabo esta actividad; indiquen igualmente con qué material deben contar para llevar a cabo esta actividad (dispositivos, textos, PPT, etc.)]</p>
<p>Semana 1</p> <p>Actividad:</p>			
<p>Semana 2</p> <p>Actividad:</p>			
<p>Semana 3</p> <p>Actividad:</p>			
<p>Semana 4</p> <p>Actividad:</p>			
<p>Semana 5 (si correspondiera)</p>			

Semana 6 (si correspondiera)			
------------------------------	--	--	--

F) ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL COIL

Aspecto a considerar	Precise brevemente cómo se refleja/evidencia esto en su propuesta COIL
Los/las estudiantes que participan del COIL deben tener un rol activo y no ser meros receptores oyentes.	
Los/las estudiantes de ambas instituciones deben tener/demostrar una interacción en términos de colaboración	
Los/las estudiantes participantes deben proveer retroalimentación entre ellos sobre las actividades realizadas	
Los/las estudiantes deben poder percibir el aprendizaje intercultural que están desarrollando	

G) PREAVAL DE REFERENTE DE INTERNACIONALIZACIÓN

Quien suscribe, en mi calidad de referente de internacionalización de la _____(unidad académica de UPC), manifiesto que he tomado conocimiento de la propuesta COIL y que la misma está completa y cumple a priori con las características fundamentales de dicha estrategia.

[Firma de la persona referente de internacionales]

[Nombre completo]

[Nombre de la Unidad Académica]