

Curso de Posgrado

La Extensión universitaria: comunidad y compromiso social

Universidad Provincial de Córdoba (Arg.) – Universidad Estatal de Goias (Br.)

Fundamentación

La reflexión sobre las prácticas extensionistas como una de las funciones sustantivas de la Universidad puede ser desarrollada de manera suficiente sólo si tenemos presente las dimensiones epistemológicas, éticas y políticas implicadas en las mismas. En este sentido, la presente propuesta pretende mitigar la notoria ausencia de espacios de formación de posgrado específicos en los cuales se contribuya con el análisis de las mencionadas dimensiones implícitas en las prácticas extensionistas. Además, durante los últimos años, en Argentina se impulsó la curricularización de la extensión universitaria como norte y desafío común del sistema universitario nacional, en el marco de un debate sobre los diversos modelos de extensión universitaria posibles y deseables. Por ello, la presente propuesta pretende poner en tensión estos diversos modelos y sus dimensiones considerando no sólo lo sucedido en Argentina, sino también en países vecinos como Brasil apostando a un intercambio de experiencias que garanticen un análisis comparativo suficiente. En el marco de la nueva “Convocatoria para la presentación de propuestas de cursos y programas de posgrado 2025” de la UPC, consideramos de relevancia aportar al cumplimiento de los objetivos generales de la misma orientados a, por un lado, favorecer la formación continua de graduados y graduadas de alto nivel académico y profesional; y, por otro lado, contribuir al abordaje de problemáticas sociales que requieran de nuevas perspectivas teóricas y metodológicas, a partir de la transferencia del conocimiento entendido como bien público. Esta propuesta se enmarca dentro de las líneas temáticas de: formación pedagógica y profesional, y prácticas docentes y profesionalizantes con perspectiva de derechos. Asimismo, resulta de relevancia destacar que la presente propuesta pretende ser desarrollada de manera conjunta entre la Universidad Provincial de Córdoba y la Universidad Estatal de Goias, ubicada en el Estado de Goias, con sede en la ciudad de Anápolis y campus en 42 ciudades.

Destinatarias/os

Docentes y egresados/as de la Universidad Provincial de Córdoba y de la Universidad Estatal de Goiás e integrantes del GEFOPÍ (Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade). Docentes y egresados de Universidades de Argentina, Brasil, América Latina y el Caribe.

Cupo mínimo: 25 inscriptos.

Cupo máximo: 40 inscriptos.

Cupo mínimo: 25 inscriptos.

Cupo máximo: 40 inscriptos.

Objetivo general:

- Abrir un espacio de formación, reflexión y debate desde las dimensiones epistemológicas, éticas y políticas en torno a la función social con perspectiva de derechos que cumplen las prácticas extensionistas de las universidades de Brasil, da Universidad Estatal de Goiás y del GEFOPÍ (Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade) en particular y de Argentina en general, y de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) en particular, como elemento sustantivo de la formación pedagógica y profesional, y de la transformación de la sociedad

Objetivos específicos:

- Discutir concepciones, significados y construcciones de una epistemología de la extensión universitaria en América Latina y el Caribe.
- Incorporar herramientas epistemológicas para el análisis de las prácticas extensionistas en general y de las Cátedras de vinculación territorial de la UPC en particular.
- Reflexionar sobre las similitudes y diferencias de las políticas de extensión universitaria de las Universidades de Brasil y de Argentina a partir de casos de estudio.
- Problematizar los alcances y resultados de diferentes propuestas de extensión desarrolladas en Universidades de América Latina en general y de la UPC en particular.
- Difundir la propuesta de extensión universitaria enmarcada en la creación de la Red Provincial de organizaciones socio comunitarias de la UPC y Brasil
- Discutir formas de inserción curricular de extensión universitaria sin perder su sentido formativo y transformador.

Equipo docente

Docente a cargo: Dr. Gonzalo Pedano.

Docente colaboradora: Dra. Andréa Kochhann

Asistencia en aula virtual: Prof. Bárbara Bomone.

Equipo colaborador: Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade (GEFOPI)

Carga horaria total: 40 hs. (25 hs. de clases virtuales sincrónicas simultáneas en Brasil y Argentina – 10 hs. virtuales asincrónicas de actividades Moodle - 5 hs. de evaluación individual)

Contenidos

Unidad 1: La epistemología de la extensión universitaria: Historia, concepto, sentido, pertinencia y alcance. Integralidad, democratización y diálogo de saberes. Universidad, territorio y comunidad.

Unidad 2: Dimensiones de la extensión universitaria: Epistemología, ética y política. Modelo de extensión crítica y emancipadora. Desafíos de la curricularización de la extensión en América Latina.

Unidad 3: La extensión universitaria en Brasil y Argentina: similitudes y diferencias. El Plan Estratégico de la REXUNI de Argentina. El Plan nacional de extensión universitaria de Brasil y el Foro de Prorectores de extensión (FORPROEX).

Unidad 4: Propuestas de extensión de las Universidad Estatal de Goias y de la Universidad Provincial de Córdoba. La Red Provincial de organizaciones socio comunitarias de la UPC. El Instituto Paulo Freire de Brasil y América Latina.

Unidad 5: Dialogicidad de los proyectos de extensión universitaria en la América Latina: desafíos y dimensiones.

Unidad 6: Evaluación final.

Cronograma de cursado

Encuentro	Fecha y horario	Contenidos / Actividades
1	4/4/25 – 10 am	Unidad 1. Encuentro virtual sincrónico (Brasil y Argentina) de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle.
2	18/4 – 10 am	Unidad 1. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle. Docente invitado: Dr. Reis (UnB)
3	2/5 – 10 am	Unidad 2. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle. Docente invitada: Ma. Andréa Pereira (GEFOPI)
4	16/5 – 10 am	Unidad 2. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle. Docentes invitadas: Dra. Sylvia Valenzuela (JLEU) y Ma. Camila Monteiro (GEFOPI)
5	30/5 – 10 am	Unidad 3. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle. Dra. Olgamir (UnB/FORPROEX)
6	13/6 – 10 am	Unidad 3. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con 1 hora de actividades asincrónicas en aula Moodle. Docente invitado: Mgter. Gustavo
7	20/6 – 10 am	Unidad 4. Encuentro virtual sincrónico de 2: 30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle. Docente invitado: Dr. Padiha (Instituto Paulo Freire Brasil) (GEFOPI)
8	4/7 – 10 am	Unidad 4. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle. Dra. Sandra de Deus (UFMS/FORPROEX)
9	18/7 – 10 am.	Unidad 5. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle.
10	25/7 – 10 am	Unidad 5. Encuentro virtual sincrónico de 2:30 de duración, con actividades asincrónicas en aula Moodle.

Bibliografía

CECCHI, N. [et. al.] (2013): El compromiso social de la Universidad Latinoamericana del Siglo XXI: entre el debate y la acción, IEC – CONADU. Bs. As.

CECCHI, N. [et. al.](2020): Compromiso social universitario: diálogos sobre los sentidos de la Reforma Universitaria, Agremiación Docente Universitaria Marplatense. Mar del Plata.

DE SOUSA SANTOS, B. (2005): La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Colección Educación Superior - UNAM. México.

FREIRE, P. (2009): Pedagogía del oprimido, Siglo XXI. Buenos Aires.

KOCHHANN, A. (2023): Epistemología de la extensión universitaria: constructos iniciales, Goiânia, Goiás, Brasil: Kelps.

KOCHHANN, A. (2023): Epistemología de la extensión universitaria: constructos contrahegemónicos, Goiânia, Goiás, Brasil: Kelps.

KOCHHANN, A. MONTEIRO, C. (2024) (Org): Extensión Universitaria en América Latina: construyendo una praxis crítica y emancipadora. Goiânia, Goiás, Brasil: Kelps.

LOUSTAUNAU, G. y RIVERO, A. (2016): Desafíos de la curricularización de la extensión universitaria. En: Revista Masquedós, N°1, Año 1, pp. 37 – 45, Secretaría de Extensión UNICEN. Argentina.

MENENDEZ, G. (2023): Una mirada crítica a la integralidad de las funciones sustantivas. Interrogantes y desafíos en torno a una perspectiva en construcción. En: Revista de Extensión Universitaria +E, N° 13, pp. 47 - 74. Argentina.

PEDANO, G. y BOMONE, B. (2024): Co-construyendo redes: Red Provincial de organizaciones socio comunitarias de la UPC, Congreso de Extensión de la AUGM, Mar del Plata.

SANGUINETTI, S. (Comp.) (2014): Extensión universitaria: posición ideológica y decisión política al servicio de la comunidad, Ed. Brujas. Córdoba.

Evaluación

Evaluación del Módulo 6: Elaborar individualmente un artículo científico sobre extensión universitaria y entregarlo en un plazo de 30 días.

Para la aprobación del presente curso de posgrado serán requisitos excluyentes:

- Asistencia al 80% de las clases virtuales sincrónicas
- Aprobación del trabajo escrito individual con calificación superior a 7 (siete).
- Aprobación de las actividades en Moodle con calificación superior a 7 (siete).

La calificación final del curso será un promedio de las calificaciones obtenidas en las dos instancias evaluativas.